

La construcción del caso en el trabajo red.

(Experiencia de trabajo en red, educación i servicios sociales: Interxarxes (2000-2013) impulsado por l'Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya y Diputació de Barcelona).

Por José Ramón Ubieta. Psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP. Psicólogo clínico. Consultor del INSMB.

Educación y salud mental en los trastornos mentales graves

(Experiencia de trabajo conjunto entre CSMIJ y las escuelas).

Por Pilar López Fraile. Psicóloga clínica. CSMIJ de Tarragona.

Reseña realizada por Joan Gibert

Pilar López, psicóloga clínica del CSMIJ de Tarragona, nos puso al corriente del programa que llevan a cabo en las escuelas de referencia de las criaturas, chicos y chicas, que han atendido en el servicio de salud mental.

Resulta interesante constatar esta disposición de los clínicos de salir del ámbito hospitalario para acercarse al centro educativo donde, tanto los jóvenes como los padres y profesores, pueden hablar en libertad de todo lo que les concierne.

Pilar puso el acento en la conveniencia de ayudar a las familias a reducir la angustia y a subjetivar los problemas que están viviendo. Asimismo señaló, con buen ojo clínico, que es el nivel de exigencia -extremadamente alto de los padres- el que actúa como causa y factor desencadenante.

A continuación, tomando como referencia el título de los *Coloquis*, el psicoanalista J. R. Ubieto señaló el riesgo de situar el trabajo entre varios en el lugar del Ideal, como si se tratara de un fin en sí mismo.

Aquello que habría de situarse en el centro del trabajo no sería tanto el *entre varios* como el propio caso. En este sentido subrayó la importancia de centrarse en la experiencia y en la construcción sistemática del caso a trabajar.

Ubieto, desde su dilatada experiencia profesional, ofreció un amplio abanico de orientaciones para construir un caso. De todas sus indicaciones, la más elemental de todas, -al alcance de todos-, apuntaba a escribir el caso. Al fin y al cabo, formalizar el caso escribiéndolo, es siempre el primer paso.

Entre otras cuestiones destacó la importancia de la conversación y la necesidad de preguntarnos sobre la manera de establecer un vínculo con los otros a través de la palabra.

Una observación muy pertinente en una época presidida por un discurso autoritario y bulímico: “¡No me explique nada! ¡Ya sé lo que le pasa!”