



Actualidad de la transferencia. Interrogantes de hoy ¿Cómo pensar en la actualidad el destino del amor de transferencia?

Lidia Ramírez, miembro de la Comunidad de Catalunya de la ELP

El amor de transferencia está relacionado con un amor al saber que aparece en el comienzo de un análisis, encarnado en la persona del analista que sostiene el supuesto de que al saber se le supone un sujeto.

No es claro ni fácil pensar cual es el recorrido de ese amor al saber y cuál es su destino

El saber, pensado psicoanalíticamente, no tiene nada que ver con un saber acumulado. Es más bien un saber “inesperado”,¹ que se produce en el decir y sorprende al sujeto. El amor de transferencia puede posibilitar u obstaculizar el trabajo analítico. Cuando lo posibilita el amor se desplaza al saber en la experiencia analítica, el amor de transferencia sostiene un amor al saber inconsciente.

Si como nos enseñó Lacan, el deseo de saber es una consecuencia del horror al saber. Es como efecto de ese horror que avanzamos en el saber. No queremos saber nada de la muerte, no queremos saber nada de aquello de lo que nada puede saberse, por eso vamos articulando un saber que funciona más como respuesta al “apremio de la vida” que como saco de conocimientos.

¿Cómo se articulan ahí los conceptos psicoanalíticos?

Leyendo a Freud y, sobre todo leyendo a Lacan, aprendemos a no saber. Leemos, leemos y no comprendemos, no podemos saber hasta que un día puedes saber sobre algo que has leído un montón de veces. Es como que los conceptos psicoanalíticos quedan a la espera hasta que pueden tejerse con el saber inconsciente, no todos, no siempre.

Pasar del amor de transferencia al amor al saber del inconsciente, supone desalojar el saber de la persona del analista, desidealizar el saber del Otro.

¿Cómo afecta este hallazgo al amor de transferencia?

El amor de transferencia que no es sin su dosis de transferencia negativa, produce una nueva figura del saber: El saber del analizante. Este saber implica una posición que despejó Lacan, de manera muy original, cuando hablaba de su enseñanza. Lacan decía que su enseñanza no provenía ni de la universidad ni de sus maestros, sino que surgía “de los traspies de la palabra, de los agujeros en el discurso, de los juegos de palabras, de los retruécanos y de los equívocos”² que pueblan los primeros descubrimientos freudianos.

Desde que leí el Seminario 11, siempre me interrogó de qué manera se emparejan pulsión y transferencia en un análisis.

El resumen que hace Lacan en “Del *Trieb* de Freud y del deseo del analista” hay una pregunta interesante: ¿Cuál es el fin del análisis cuando se trata de hacer un analista?

Me pregunto ¿por qué no pensar el deseo del analista como un destino del amor de transferencia? Como dice M.-H. Brousse, se trata de una manera de pensar este deseo del analista, diferente de aquella a la que estamos acostumbrados, no se trata de un deseo insatisfecho, sino que se trata de una función como señaló Lacan desde “La dirección de la cura y los principios de su poder”.

El deseo del analista, siguiendo a Marie-Hélène Brousse³ significa un vaciado de aquello que fundó nuestra experiencia analítica: la pulsión que introdujo la división subjetiva y el objeto *a*. Ahora bien, este vaciamiento, no es sin resto y lo interesante del procedimiento, es que este resto no es sin amor. Se trata, como analistas, de producir un amor a la palabra como don, tal y como lo planteaba Lacan en *Función y campo...*, “introduciendo al sujeto en el lenguaje de su deseo... en el punto mismo en que se humaniza haciéndose reconocer, haciéndose absolutamente particular al sujeto”.⁴

Podemos pensar que la función deseo del analista tiene que ver con un *bien decir* y ese me parece un destino posible y actual del amor de transferencia que puede sostener un sujeto supuesto al saber y vaciarlo.

Notas:

1. Lacan, Jacques. *El Seminario. Libro 17: El reverso del psicoanálisis* (1969-1970), Paidós, Buenos Aires, 1992, p. 82.
2. Lacan, Jacques. *Mi enseñanza*, Paidós 2007, p. 42.
3. Brousse, Marie-Hélène. “El deseo del analista” en *Revista Freudiana* n° 68, mayo-agosto 2013, p. 80.
4. Lacan, Jacques. “Función y campo de la palabra y del lenguaje” en *Escritos*. Siglo XXI, México, p. 282.